**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

27 maart 2012

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klaus | Van Hoecke | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Paul | Morreels | IM GO | A |
| Chris | Keymeulen | IM VKORR | A |
| Kathleen | Tonneau | coördinerend directeur VKORR | A |
| Eddy | Desmet  | BSGO-Decrolyschool  | A |
| Greet  | Beatse | VBS Serafijn | A |
| Fernand | Voet | Vrij CLB. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Valerie  | Van Waesberghe | CLB GO | A |
| Wouter | Hennion | Samenlevingsopbouw | A |
| Lucile | Delghust | De Vrolijke Kring | V |
| Nadia | El Allaoui | OdiCe | A |
| Luc  | Balcaen | Stad Ronse | A |

**Bijlagen**

1. **Omgevingsanalyse Leerlingenaantallen en relatieve aanwezigheid voorrangsleerlingen GOK (bijgewerkt)**
2. **Omgevingsanalyse 2010-2011 (powerpoint-presentatie), met o.a. de recruteringsgebieden van de verschillende vestigingen afgebeeld op een kaart waarop ook de kansarme buurten van Ronse aangeduid zijn (bron: kansarmoede-atlas Kesteloot)**
3. **Afbeelding van de verschillende vestigingen tesamen op de kaart van Ronse, met eveneens aanduiding van de kansarme buurten**

**Agenda**

1. LOP-ondersteuning taaldag
2. Centrale aanmeldingsprocedure
3. Overleg decreet inschrijvingsrecht

**Verslag**

1. LOP-ondersteuning taaldag

Kathleen heeft namens de organisatie van de school- en netoverstijgende Taaldag (11 mei) een vraag tot financiële ondersteuning aan de stad gericht. Het college heeft ingestemd met een ondersteuning ten belope van €2600 voor diverse materialen (o.a. meubeltjes, spandoeken). Het LOP zal nog €500 bijdragen voor de vergoeding van twee voorleesjuffen voor de jongste kleutertjes. De initiatiefnemers danken voor de geboden ondersteuning.

Het onderwijsopbouwwerkteam van Samenlevingsopbouw had graag meegewerkt aan de dag maar is te laat ingelicht. Volgende keer zal de communicatie beter gebeuren.

Het is in elk geval de bedoeling dat de taaldag systematisch herhaald wordt en een vast onderdeel wordt van het lokale taalbeleid in Ronse. Het is ook vanuit die optiek dat de stad haar medewerking heeft toegezegd. Waarschijnlijk zal de Taaldag niet jaarlijks maar om de 2 jaar plaatsvinden, aangezien het heel veel voorbereiding vraagt.

1. Centrale aanmeldingsprocedure

Binnen het VKORR is er overleg geweest over de centrale aanmeldingsprocedure (CA). Er zijn geen inhoudelijke bezwaren, maar men voelt ook geen onmiddellijke nood – in Ronse zijn er nog geen kampeertoestanden of lange wachtlijsten. Het dominerende gevoel is dat dit nogal ‘plots’ uit de lucht komt vallen. Men zou liever de gewone toepassing van het decreet afwachten, zien hoe dit loopt, ook al betekent het misschien veel meer werk voor de scholen. Mogelijk blijkt uit die ervaring wat de meerwaarde van CA is. Maar ook zonder CA moet naar transparantie en gelijke onderwijskansen gestreefd worden.

Het GO sluit zich hierbij aan. Het is beter om niet te overhaasten, maar weloverwogen en stapsgewijze te werken naar 2013-2014. De directies zien op dit moment de voordelen van CA nog te weinig in.

De CLB’s bevestigen dat het draagvlak voor CA binnen onderwijs op dit moment niet groot is. De focus ligt op het decreet inschrijvingsrecht.

De aanwezige niet-onderwijspartners (Odice, Samenlevingsopbouw, stad Ronse) zijn principieel voorstander van CA. CA wordt gezien als een vervolmaking van het decreet. Het schept duidelijkheid voor ouders en het biedt de beste garanties voor een evenredige verdeling GOK/niet-GOK. Men begrijpt evenwel de terughoudendheid van de scholen. CA komt over als een fundamentele verandering in het inschijvingsbeleid. De scholen hebben geen voorafgaandelijk contact meer, hebben het gevoel elke vorm van controle op de inschrijvingen in hun school te verliezen, vrezen misschien voor een drastische wijzigingen in hun leerlingenpopulatie.

Dit laatste hoeft dit niet zo te zijn, want uiteindelijk beslissen de scholen zelf hoeveel GOK- of niet-GOK-leerlingen kunnen instromen. Maar het toekennen van de ‘tickets’ is een onpersoonlijke en onomkeerbare zaak; op dat moment hebben scholen geen inspraak meer. Dat heeft dan ook weer het voordeel dat zij niet aansprakelijk gesteld kunnen worden; klachten kunnen doorverwezen worden naar de LOP-deskundige of klachtencommissie.

Ook voor ouders is het onpersoonlijke misschien niet zo evident. Ook zij willen misschien een beetje de regie houden, bij een directie kunnen aankloppen.

Conclusie: Het Dagelijks Bestuur beslist om dit schooljaar geen Algemene Vergadering meer bijeen te roepen om te stemmen over een CA voor de inschrijvingen tijdens schooljaar 2012-2013. We beperken ons tot het gewone overleg rond het inschrijvingsdecreet, d.w.z. het overleg rond het bepalen van de contingenten en inschrijvingsperiodes. CA blijft wel een interessante optie, eventueel naar schooljaar 2013-2014 toe. Het moet dan wel vroeg genoeg op het jaar beslist worden, liefst nog in 2012, anders vroeg in 2013, van zodra we de effecten van het inschrijvingsdecreet hebben ondervonden (uitgestelde inschrijvingen, dubbele inschrijvingen, intake-gesprekken…).

Ook voor de stad is het belangrijk om vroeg genoeg de financiële implicaties te kennen (bv. ontwikkeling en beheer website) en de tijd te hebben de ondersteuning te laten goedkeuren door het College van burgemeester en schepenen. Eigenlijk zou de beslissing in september-oktober moeten vallen, bij de opmaak van de begroting.

1. Centrale decreet inschrijvingsrecht

De elementen van het overleg zijn:

* Capaciteitsbepaling
* Procedure capaciteitsverhoging
* Contingentering
* Inschrijvingsperiodes
* Informeren van de ouders

*3.1 Periodes*

Het eerste wat beslist moet worden zijn de periodes, of in elk geval de begindatum van de inschrijvingsperiode, want dan weten we hoeveel tijd we hebben voor het overleg en het informeren van de ouders. In elk geval wordt er niet ingeschreven vanaf september. Mogelijk wel vanaf de herfstvakantie (voor broers & zussen en kinderen van personeel), maar in dat geval moeten de scholen wel beseffen dat er geen enkele leerling geweigerd mag worden omwille van capaciteit.

Om aan de doelstellingen van het decreet te kunnen beantwoorden, moeten de periodes voor alle scholen gelijk liggen. Hierover zal apart overleg tussen de scholen gevoerd worden. De beslissing wordt meegedeeld op het Dagelijks Bestuur van 5 juni.

*3.2 Capaciteit*

Het LOP-overleg dient voornamelijk te bewaken dat er voldoende plaatsen zijn in het Ronsese basisonderwijs. De concrete bepaling per school, vestigingsplaats, niveau kleuter/lager en eventueel geboortejaar/schooljaar is een beslissing van het schoolbestuur. Een aantal bepalende factoren bij die beslissing (kunnen) zijn:

* De infrastructuur
	+ bv. hoeveel klassen kunnen er gemaakt worden en hoeveel leerlingen kunnen de klassen tellen?
	+ Bv. zijn er infrastructuurwerken gepland?
* Pedagogische overwegingen. Capaciteitsbepaling tot op het niveau van geboortejaar/schooljaar geeft hier meer mogelijkheden tot sturing
	+ bv. hoeveel leerlingen zou een klas maximaal mogen tellen? In functie van gelijke onderwijskansen zijn de klassen best niet te groot
	+ bv. zijn er aparte klassen te onderscheiden die meer of minder zorg vragen en die baat hebben bij een aparte capaciteitsbepaling?
* Het lestijdenpakket
	+ Wat is de omkadering waarop de school/vestigingsplaats volgend schooljaar beroep kan doen?
* De inschatting van de leerlingenpopulatie, d.w.z. het reële aantal leerlingen dat overgaat (inclusief overzitters) + de verwachte instroom. Nuttige gegevens hierbij (kunnen) zijn:
	+ De cijfers van de leerlingenpopulatie over de laatste schooljaren
	+ Gegevens over de leerlingenrecrutering per gemeente en per buurt
	+ Cijfers over de bevolkingsevolutie
	+ Gegevens over eventuele geplande huisvestingsprojecten

Uit de omgevingsanalyse (zie bijlage 1) blijkt dat de instroom de voorbije jaren in alle vestigingsplaatsen gestegen is, samenhangend met gestegen bevolkingscijfer (natuurlijke aangroei + migratie). Voor de instroom in schooljaar 2013-2014 (en verder) is het nodig de bevolkingsgegevens van 2011 (en later) te kennen. Deze zullen systematisch toegevoegd worden.

Het vraagstuk van de capaciteitsbepaling zal behandeld worden in een werkgroep met alle directies en schoolbesturen begeleid door de LOP-deskundige. De resultaten worden teruggekoppeld naar het Dagelijks bestuur van 5 juni. De deadline voor de effectieve capaciteitsbepalingen is september 2012.

BSGO Decroly vraagt of de Franstalige vestiging (Broeke), die met ernstige capaciteitsproblemen kampt, opgenomen kan worden in het LOP-overleg. Dit wordt onderzocht. De vestiging is in elk geval totnogtoe niet opgenomen in de door AgODi verstrekte gegevens.

*3.3 Procedure capaciteitsverhoging*

Het decreet biedt de mogelijkheid dat scholen hun oorspronkelijk meegedeelde capaciteit verhogen na de start van de inschrijvingsperiode. Hiervoor is wel de goedkeuring van het LOP vereist. Om te vermijden dat, als een school haar capaciteit wil verhogen, telkens een Algemene Vergadering bijeengeroepen moet worden, kan het LOP kan een gemakkelijkere procedure bepalen of bepalen aan welke voorwaarden de vraag moet voldoen om automatisch goedgekeurd te worden. Voorbeelden:

* Delegatie van de beslissing naar een kleiner orgaan (bv. een commissie met één vertegenwoordiger per net, al dan niet aangevuld met niet-onderwijspartners)
* In welke gevallen? (bv. compensatie van verminderde vraag in andere geboortejaren/ leerjaren, om de globale capaciteit van de vestigingsplaats of school in stand te houden)
* Hoe groot mag de verhoging zijn? (bv. 5% boven de bepaalde capaciteit)
* Voor welke onderdelen wel of niet? (bv. niet voor de instapklas of het eerste leerjaar, wel voor de andere leerjaren)
* Tot of vanaf wanneer? (bv. tot eind september, omdat scholen geen 100% zekerheid hebben over wie wel of niet komt opdagen)

We beslissen over de procedure capaciteitsverhoging op het Dagelijks Bestuur van 5 juni.

*3.4 Contingentering*

De bedoeling van dubbele contingentering is te streven naar een meer evenredige verdeling GOK/niet-GOK over de scholen heen.

Uit de omgevingsanalyse blijkt dat Ronse globaal 51,2% GOK-voorrangsleerlingen telt. Het Gok-gemiddelde stijgt elk schooljaar, samenhangend met de demografische evolutie.

De minimumdoelstelling zou nu kunnen zijn dat de scholen ernaar streven dat elke vestigingsplaats op een termijn van enkele jaren binnen de bandbreedte 40% - 60% tracht te komen. Momenteel bevinden zich 4 vestigingen ruim boven die bandbreedte, 6 vestigingen binnen en 6 vestigingen onder. (Opmerking: Aangezien de cijfers gebaseerd zijn op 2010-2011, zijn er over methodeschool Serafijn nog geen gegevens).

Aangezien alle vestigingen binnen één gemeente liggen, vrij centraal en dicht bij elkaar, is er geen reden om deelregio’s te onderscheiden. In bijlage 3 is te zien hoe de vestigingen zich ten opzichte van elkaar bevinden, alsook ten opzichte van de kansarme buurten in Ronse. Tevens is aangeduid tot welke school de vestigingen toebehoren en welke positie zij innemen ten opzichte van de bandbreedte 40% - 60%. Hierbij dient opgemerkt dat de ligging van de vestigingen ten opzichte van de kansarme buurten geenszins betekent dat dichterbij liggende vestigingen daarom meer GOK-leerlingen aantrekken. Vestigingen recruteren soms uit meerdere en ook verder af gelegen buurten (zie bijlage 2, hoofdstuk ‘Recruteringsbuurten’ voor de gegevens uit 2009-2010). Via het voorrangsmechanisme broers & zussen wordt de recruteringstraditie bestendigd.

Vraag zal zijn hoe de scholen hun percentages dubbele contingentering zullen moeten bepalen om wel degelijk op te schuiven in de gewenste richting, maar anderzijds ook te vermijden dat er teveel uitgestelde inschrijvingen zouden zijn. Het vraagstuk van de contingentering, d.w.z. de streefnormen en de werkwijze, zal behandeld worden in een werkgroep met alle directies en schoolbesturen begeleid door de LOP-deskundige. De resultaten worden teruggekoppeld naar het Dagelijks bestuur van 5 juni. De deadline voor de effectieve capaciteitsbepalingen is september 2012.

*3.5 Informeren van de ouders*

Het informeren van de ouders zal op verschillende manieren moeten gebeuren, mondeling en schriftelijk.

Het schriftelijk informeren gebeurt best via de gemeente en langs verschillende kanalen: brochure, website, stadsinfoblad, Passe-Partout… Een werkgroep van niet-onderwijspartners zal zich na de paasvakantie buigen over de ontwikkeling van een brochure, op initiatief van het LOP. Belangrijke vragen zijn:

* Wat moeten ouders wel weten over het inschrijvingsbeleid en wat niet of niet noodzakelijk? Bv.
	+ Wel: de periodes, de regel dat alle scholen gebonden zijn aan vaste afspraken, dat inschrijvingen uitgesteld kunnen worden enz… Op de website kan op gezette momenten het aantal vrije plaatsen per vestiging meegedeeld worden…
	+ Niet noodzakelijk: welke de voorafbepaalde capaciteit is per school, welk het percentage GOK/niet-GOK…
* Hoe kan de info zo toegankelijk mogelijk gemaakt worden?
	+ Bij wijze van test zal een voorbeeld van een brochure (ontwikkeld door het LOP Halle- Sint-Pieters-Leeuw) door Samenlevingsopbouw voorgelegd worden aan een anderstalige oudergroep

Voor het mondeling informeren zal samenwerking gezocht worden met diverse partners, voornamelijk partners die in contact komen met ouders van instappende kinderen en ouders die behoren tot de doelgroepen:

* Kind & Gezin
* Kinderopvangdiensten en onthaalmoeders
* Kind & Preventie (inloopteam)
* Speloteek
* Leerpunt
* De Vrolijke Kring
* Samenlevingsopbouw
* OCMW
* Sociaal Huis
* Vertegenwoordigers van etnisch-culturele minderheden (via de integratiedienst)…

De resultaten van de werkgroep worden teruggekoppeld naar het Dagelijks bestuur van 5 juni.

**Volgende bijeenkomsten**

* Dagelijks Bestuur: 5 juni 2012 om 14u
* Werkgroep onderwijspartners: periodes, capaciteit, contingentering (datum nog vast te leggen)
* Werkgroep niet-onderwijspartners: informeren van ouders (datum nog vast te leggen)